

стков, поступающих в воспитательные колонии, имеют дефицит веса. Практически треть подростков имеет различные отклонения в психическом развитии.

Подавляющая часть воспитанников не имеет образования, соответствующего возрасту. В воспитательные колонии стали поступать 17-летние безграмотные подростки. Каждый десятый подросток – сирота или оставшийся без попечения родителей.

В сложившейся ситуации перед сотрудниками воспитательных колоний стоит задача не только исполнить назначенное судом наказание, но, прежде всего, оказать психологическую и медицинскую помощь воспитанникам, оказавшимся в экстремальной социальной и психологической ситуации. И лишь после этого решать задачи обеспечения психолого-педагогической коррекции личностной деформации несовершеннолетних преступников и эффективного проведения работы по подготовке их к жизни в обществе.

Ситуация осложняется тем, что в настоящее время в штате сотрудников учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей отсутствует ставка специалиста по социальной работе.

Проблемы постпенитенциарной реабилитации несовершеннолетних и молодежи заключаются в отсутствии у большинства из них профессий, или в наличии профессий, не пользующихся спросом на рынке труда, нежелание руководителей предприятий и владельцев частного бизнеса принимать на работу молодежь с «преступным прошлым».

А.Кручинина

Практика в Центре ресоциализации молодежи, вернувшейся из ИТК и спецучреждений: впечатления и итоги

Я проходила практику в Центре ресоциализации молодежи, вернувшейся из ИТК и спецучреждений. Для меня это был новый этап познания практики социальной работы, расширения собственной перспективы видения мира, стремления распознать то, что находится вне рамок очевидного.

Каждая практика интересна тем, что появляется новая цель, новая проблема, новые обстоятельства и условия деятельности. Я понимаю, что уже не обойтись старыми, известными способами действия, знаниями и навыками, и пытаюсь найти новые способы и средства достижения цели. Так, наряду с уже накопленными элемен-

тами практической деятельности в сфере социальной работы, развиваются новые. Новый опыт и впечатления дают возможность провести анализ, а в дальнейшем коррекцию своих действий, познать свою личность, совершенствовать личностные и профессиональные качества.

Отвечая на вопрос, какие впечатления остались о практике, я вспоминаю, что меня взволновало, удивило, заинтересовало. Прежде всего, хочу отметить специфику категории клиентов Центра, деятельность специалистов, взаимоотношения специалистов с клиентами и между собой. Впечатляет то, что эмоционально переживается. В дальнейшем, связывая в одно целое свои чувства, мысли и действия, понимаешь важность многих вещей и явлений, особо для себя выделяешь главные.

Проходя практику в Центре ресоциализации молодежи, вернувшейся из ИТК и спецучреждений, осознаешь, насколько специфична данная категория клиентов. У многих из них нет родственников и друзей, им негде остановиться первое время. Именно они, выйдя на свободу, сталкиваются с рядом проблем, которые не в силах решить без чьей-либо помощи. Основной причиной неспособности таких клиентов самостоятельно разрешить свои проблемы является дезадаптация. Эта причина выявляется у каждого клиента, обратившегося в Центр ресоциализации. Специалисты Центра, решая проблему клиента, выполняют основную цель своей деятельности – ресоциализация клиента (социализация и адаптация в социум). Благодаря профессиональной помощи специалистов Центра клиенту дается возможность успешно начать новый этап в своей жизни.

В практической деятельности часто приходится ставить, анализировать, критически осмысливать и рассматривать каждый случай как многостороннюю проблему. Например, у молодого человека, вернувшегося из ИТК, возникает проблема с получением паспорта и регистрацией по месту жительства (постоянная прописка) или месту пребывания (временная прописка). Без отметки о регистрации он не может устроиться на работу, поступить в учебное заведение, обратиться за медицинской и социальной помощью, получить пенсию, пособие и т.д. Успешное решение проблемы возможно исключительно в результате комплексного подхода, а также взаимодействия специалистов различных структур.

Исходя из этого примера и того, что социальная работа трактуется как организация специальных услуг людям, чьи возможности ограничены, и оказание помощи тем, кто в ней нуждается, на практике решается еще одна важная задача социального работника – быть посредником между индивидом, семьей, группой и другими социальными институтами. Решение данной задачи возможно в ре-

зультате овладения различными видами социальных технологий, используемых в работе с клиентом. Социальные технологии осуществляют связь между социальными науками и реальной жизнью людей. Использование социальных технологий позволяет получить оптимальный социальный результат.

Деятельность по решению социальных проблем немыслимо без взаимодействия как специалистов и клиентов, так и специалистов между собой. Главная задача специалиста – вызвать и удержать доверие клиента. Лишь в этом случае будет возможна совместная деятельность. На основе доверия, а также уважения и поддержки строятся взаимоотношения самих специалистов. Немалое значение в успешной деятельности имеет умение специалистов Центра установить контакт между профессионалами различных структур. Помимо основной деятельности специалисты проводят семинары различной тематики, которые позволяют повышать профессиональный уровень, обмениваться опытом, тренинги, направленные на установление благоприятного психологического климата в коллективе, организуют свой досуг.

Думаю, мое взаимодействие со специалистами Центра ресоциализации повысило мои профессионально-технологические качества, определило профессиональную направленность в сфере социальной работы.

Е.Микушина

Структура и функции Центра ресоциализации молодежи, вернувшейся из ИТК и спецучреждений

Любая практика накладывает отпечаток чего-то нового, хотя и частного, в пределах того учреждения, в котором проходишь практику. Всем известно, что теория всегда отличается от практического действия, тем более в такой отрасли наук, как социальная.

Исторически складывается так, что два направления социальной работы – теоретическое и практическое – развиваются одновременно, из чего следует, что теория далеко не предшествует практике, а идет параллельно с ней, вбирает практику частных лиц и организаций и на этом материале создает теоретическую базу, если можно так выразиться. Практическому направлению довольно сложно реализовывать себя, потому что не все аспекты проработаны теорией, поэтому практическая деятельность учреждений социальной сферы очень специфична.

Это относится и к тому учреждению, где я проходила свою